

Descrizione struttura UNITÀ FORMATIVA CLASSIC TRAINING:

- Sessioni di formazione e laboratorio con formatore per complessive 12 ore
- Minimo 13 ore online in autoapprendimento tramite piattaforma di eLearning Pearson

CLASSIC TRAINING	
FASE 1	Start Up & Self Study <ul style="list-style-type: none">• Lancio del corso con Modulo 0 IN PATTAFORMA; inquadramento generale e conoscenze di base della materia (1 ore self study)
FASE 2	Project Working & Sharing & Feedback 1 <ul style="list-style-type: none">• Assetto della community di docenti e organizzazione in gruppi di lavoro• prima formazione in videoconferenza con formatore (modulo 1, durata 1,5 ore) con assegnazione di project work 1;• fruizione on line del modulo 1 (3 ore self study)• lavoro autonomo di ricerca azione individuale e di gruppo;• verifica e valutazione del project work 1 con formatore (1,5 ore)
FASE 3	Project Working & Sharing & Feedback 2 <ul style="list-style-type: none">• seconda formazione in videoconferenza con formatore (modulo 2, durata 1,5 ore) con assegnazione di project work 2;• fruizione on line del modulo 2 (3 ore self study)• lavoro autonomo di ricerca azione individuale e di gruppo;• verifica e valutazione del project work 2 con formatore (1,5 ore)
FASE 4	Project Working & Sharing & Feedback 3 <ul style="list-style-type: none">• terza formazione in videoconferenza con formatore (modulo 3, durata 1,5 ore) con assegnazione di project work 3;• fruizione on line del modulo 3 (3 ore self study)• lavoro autonomo di ricerca azione individuale e di gruppo;• verifica e valutazione del project work 3 con formatore (1,5 ore)
FASE 5	Project Working & Sharing & Feedback 4 <ul style="list-style-type: none">• ultima formazione in videoconferenza con formatore (modulo 4, durata 1,5 ore) con assegnazione di project work 4;• fruizione on line del modulo 4 (3 ore self study)• lavoro autonomo di ricerca azione individuale e di gruppo;• verifica e valutazione del project work 4 con formatore (1,5 ore)• Analisi e conclusioni

I project work saranno assegnati in base agli ordini di scuola di riferimento dei docenti.

Descrizione attività

- 4 moduli formativi e di **ricerca azione** con formatore in videoconferenza (in diretta) e 5 moduli di lavoro on line in autoformazione;
- 12 ore (CLASSIC) di formazione con formatore in videoconferenza in diretta, **laboratori individuali o di gruppo**, con verifica, correzione e restituzione di alcuni elaborati di gruppo da parte del formatore;
- lezioni interattive e lavoro individuale on line su piattaforma dedicata, per complessive 13 ore.

Obiettivi e finalità del corso

Il corso si propone di:

- formare docenti in grado di conoscere metodologie e didattiche innovative per la didattica a distanza, sviluppando strategie di utilizzo di **smart teaching** e di **gestione del disagio**, di utilizzo di contenuti digitali utili a promuovere un apprendimento significativo (e non solo per somministrare esercizi e verifiche);
- promuovere lo sviluppo di competenze digitali e l'uso di alcuni **framework, software e app**, nonché di piattaforme didattiche per lo scambio di contenuti in modalità di classe virtuale e di **cooperative learning**: il tutto in coerenza di raccordo con le esigenze di una innovativa didattica disciplinare, inclusiva e per competenze che sia possibile attivare, monitorare e valutare a distanza;
- abilitare i docenti all'uso di modelli, strumenti e applicazioni per lo sviluppo e la promozione negli studenti di competenze digitali innovative

Competenze attese in uscita

- conoscere metodologie e didattiche innovative per la didattica a distanza, con particolare riferimento all'utilizzo di contenuti digitali;
- elaborare strategie di progettazione, costruzione e condivisione di laboratori didattici disciplinari cross-disciplinari e project work, utilizzo di piattaforme didattiche per scambio di dati in modalità di classe virtuale, per lo sviluppo di competenze chiave, soft skills e competenze chiave europee;
- conoscere alcuni principali framework, software e app per proposte di didattica digitale e didattica a distanza.

Metodologia

Il corso sarà strutturato interamente on line, alternando ore in videoconferenza con il formatore e ore online in autoapprendimento.

Gli incontri provvederanno momenti di lezioni, discussioni di gruppo e attività laboratoriali.

Verranno utilizzate metodologie didattiche quali Cooperative learning, Problem solving, Role play e Problem based learning.

Durante ciascun incontro i docenti affrontano le fasi di ideazione, progettazione e condivisione dei contenuti ma anche di documentazione di quanto elaborato.

Inoltre gli incontri favoriranno:

- lo studio personale e approfondimenti sulle tematiche emerse durante le lezioni;
- attività di ricerca autonoma sulla base delle indicazioni fornite dal formatore.

Il relatore/conduttore esterno ha il ruolo di mediatore, corrispondente alle seguenti azioni:

- richiama i contenuti teorici e normativi per condividere le idee che stanno alla base di questa proposta educativa e didattica;
- presenta strategie comunicative e didattiche;
- esemplifica le varie fasi di progettazione;
- indirizza il lavoro dei gruppi con indicazioni operative e stimoli per la riflessione;
- revisiona in itinere la documentazione del lavoro prodotta dai gruppi.

Documentazione:

Il percorso realizzato con il laboratorio viene documentato con:

- il feedback finale da parte del formatore;
- le diapositive in PowerPoint utilizzate nelle fasi di condivisione dei contenuti e di guida;
- le proposte di percorsi didattici prodotte dai gruppi di lavoro (elaborato da caricare su Piattaforma Pearson);
- la compilazione della scheda di gradimento di fine corso fornita dall'Ente Pearson Italia.